

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад № 16  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга,  
протокол от 30.05.2023 № 3

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 16  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_  
Н.И.Демченко  
Приказ от 30.05.2023 года № 17-р-б

с учётом мнения Совета родителей  
ГБДОУ детского сада №16  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
протокол от 30.05.2023 № 3

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №16  
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

(ГБДОУ детский сад №16 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга)

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации прогулок Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 16 Адмиралтейского района Санкт Петербурга, (далее – ГБДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2;

- Федеральным Законом от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

- Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»;

- ГОСТ Р 52301-2013 «Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность при эксплуатации. Общие требования», иными нормативно-правовыми актами и ГОСТ, ТУ, действующими на момент принятия Положения и регулируемыми требованиями к эксплуатации игрового и спортивного оборудования для детей на территории РФ;

- Устава ГБДОУ и иных действующих федеральных и региональных нормативных документов.

1.2. Настоящее Положение об организации прогулок (далее – Положение) регламентирует порядок организации прогулок и создание безопасных условий для пребывания детей на детских игровых и спортивных площадках на территории ДОУ.

1.3. Положение принимается Общим собранием работников, согласовывается с Советом родителей и утверждается приказом заведующего.

## **2. Цели, задачи и виды прогулок**

2.1. Целями прогулок являются: физическое и умственное развитие детей; укрепление здоровья, профилактика утомления; восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

Основные задачи прогулок: оптимизация двигательной активности детей; повышение уровня их физической подготовленности; закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях; познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно - эстетическое развитие детей.

2.2. В ГБДОУ проводятся разные виды прогулок: традиционные, тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе.

### **3. Требования к санитарному содержанию детских игровых и спортивных площадок**

3.1. Территория ГБДОУ, оборудование и санитарное содержание детских игровых и спортивных площадок должно соответствовать СП 2.4.3648-20. На территории ГБДОУ выделяются игровая и хозяйственная зоны. Игровая зона включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы, спортивную площадку (с оборудованием для подвижных игр, гимнастическим оборудованием, площадкой для спортивных игр с травмобезопасным покрытием, полосой препятствий и пр.), метеостанцию.

3.2. Территория ГБДОУ оборудуется наружным электрическим освещением, по периметру ограждается забором и зелеными насаждениями. На территории ГБДОУ не должно быть плодоносящих ядовитыми плодами деревьев и кустарников.

3.2. Спортивные и игровые площадки должны иметь полимерное или натуральное покрытие. Полимерные покрытия должны иметь документы об оценке (подтверждения) соответствия. Спортивные занятия и мероприятия на сырых площадках и (или) на площадках, имеющих дефекты, не проводятся.

3.3. Уборка площадок проводится ежедневно: утром до прихода детей, а также по мере загрязнения территории. В летний период производится мытье игрового оборудования, полив песочниц, территории участков. При сухой и жаркой погоде полив участков проводится не менее 2 раз в день (до приема детей и в тихий час).

3.4. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период. Качество песка подтверждается протоколом лабораторного исследования. В отсутствие детей песочницы закрываются крышками во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

### **4. Требования к оборудованию детских игровых и спортивных площадок**

4.1. Оборудование на детских игровых и спортивных площадок должно соответствовать требованиям санитарно-гигиенических норм, охраны жизни и здоровья ребенка, быть удобным в технической эксплуатации и эстетически привлекательным.

4.2. При размещении оборудования на детских игровых и спортивных площадок необходимо соблюдать минимальные расстояния безопасности.

4.3. Требования к материалу спортивного и игрового оборудования:

- металл должен применяться преимущественно для несущих конструкций оборудования, иметь надежные соединения и соответствующую обработку (влагостойкая покраска, антикоррозийное покрытие);
- бетонные и железобетонные элементы оборудования должны иметь гладкие поверхности;
- оборудование из пластика и полимеров должно иметь гладкую поверхность и яркую, чистую цветовую гамму окраски.

4.4. Спортивное и игровое оборудование должно иметь обработанную поверхность, исключающую получение травм (отсутствие трещин, сколов и пр.)

4.5. Конструкции игрового оборудования должны исключать острые углы.

4.6. Поручни оборудования должны полностью охватываться рукой ребенка.

### **5. Требования к содержанию оборудования детских игровых и спортивных площадок**

5.1. Содержание оборудования детских игровых и спортивных площадок - комплекс мероприятий по техническому обслуживанию, текущему ремонту, уборке, выполняемый для поддержания оборудования детских игровых и спортивных площадок в надлежащем нормативном санитарно-техническом состоянии.

5.2. Контроль технического состояния оборудования детских игровых и спортивных

площадок включает осмотр и проверку оборудования перед вводом в эксплуатацию, визуальный осмотр, функциональный осмотр, ежегодный основной осмотр.

5.3. Визуальный осмотр оборудования детских игровых и спортивных площадок - проверка, позволяющая обнаружить очевидные опасные дефекты, вызванные актами вандализма, неправильной эксплуатацией и климатическими условиями.

5.4. Функциональный осмотр оборудования детских игровых и спортивных площадок - детальная проверка спортивных сооружений (спортивного оборудования и инвентаря) с целью оценки их рабочего состояния, эксплуатационных качеств, степени изношенности, а также прочности, устойчивости.

5.5. Ежегодный основной осмотр и испытание оборудования детских игровых и спортивных площадок - осмотр, который выполняется с целью оценки соответствия технического состояния спортивных и игровых объектов требованиям безопасности.

5.6. Визуальный осмотр оборудования детских игровых и спортивных площадок осуществляют непосредственно перед использованием:

- оборудование спортивной площадки - инструктор по физической культуре;
- оборудование игровых площадок - воспитатели.

Визуальный осмотр должен проводиться ежедневно, перед началом физкультурного занятия и прогулок в соответствии с графиком, утвержденным заведующим ГБДОУ.

5.7. Функциональный осмотр оборудования детских игровых и спортивных площадок проводится с периодичностью один раз в квартал в соответствии с инструкцией изготовителя. Результаты осмотра фиксируются в журнале «Результатов контроля за техническим состоянием оборудования детских площадок». Функциональный осмотр осуществляет ответственный за состояние игрового и спортивного оборудования, назначаемый ежегодно заведующим ГБДОУ.

5.8. Ежегодные осмотры оборудования и инвентаря проводятся специальной комиссией, назначаемой заведующим ГБДОУ, перед началом учебного года. По результатам осмотра выявляются дефекты оборудования, подлежащего устранению, определяется характер и объем необходимого ремонта и составляется акт.

5.9. При обнаружении в процессе осмотра спортивного и игрового оборудования неисправностей, влияющих на безопасность спортивного и игрового оборудования, их немедленно устраняют. При невозможности исправления принимаются меры, исключающие возможность пользования данным оборудованием.

## **6. Требования безопасности при организации прогулок на игровых площадках**

- 6.1. Ежедневно в утреннее время и перед вечерней прогулкой охранником проводится осмотр территории ГБДОУ на предмет соответствия требованиям безопасности с фиксацией в Журнале осмотра территории.
- 6.2. В случае обнаружения во время прогулки неисправностей на территории игровой площадки воспитатели немедленно сообщают об этом администрации.
- 6.3. Воспитатель сверяет фактическое количество детей со списочным (в таблице посещаемости) до прогулки, во время прогулки, в конце прогулки и после возвращения в группу.
- 6.4. Перед прогулкой и в процессе прогулки воспитатель проводит с детьми беседы о правилах безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами в соответствии с перечнем, утвержденным заведующим ГБДОУ.
- 6.4. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.
- 6.5. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.
- 6.6. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего, родителей (законных представителей).
- 6.7. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за

пределы территории ГБДОУ. В случае самовольного ухода воспитанника (детей) педагог должен немедленно сообщить об этом администрации детского сада. Руководитель или его заместители организуют поиски ребенка (детей) и сообщают о пропаже ребенка (детей) родителям (законным представителям) в вышестоящие организации.

## **7. Требования к подготовке и возвращению с прогулки**

7.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

7.2. Одевать детей при подготовке к прогулке необходимо по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой детей на улицу, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю. При этом дети с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой.

7.3. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам.

7.4. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

## **8. Требования к содержанию прогулок**

8.1. Прогулка с воспитанниками состоит из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

8.2. Последовательность структурных компонентов прогулки варьируется в зависимости от вида предыдущей деятельности.

8.3. Используются разнообразные виды организации прогулок с воспитанниками, их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

8.4. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в ГБДОУ образовательной программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.

8.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности.

8.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

8.7. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

8.8. В холодный период года при низких температурах воздуха не организуются игры большой подвижности.

8.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности детей.

## 9. Требования к продолжительности прогулки

9.1. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

9.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего.

9.3. Продолжительность прогулок для детей до 7 лет должна составлять не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают или не проводят.

9.4. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

представителей) и размещается на информационных стендах во всех возрастных группах.

9.5. В случае отмены прогулок на участках из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях ГБДОУ.